

Format oefenopdracht 16

1. Beschrijf duidelijk in welke situatie op welke leerlingen toezicht is gehouden	
Inleiding	Beschrijf: <ul style="list-style-type: none"> - Op welke school en groep jij stageloopt. - Op welke leerlingen jij toezicht hebt gehouden (aantal, leeftijd, geslacht) - Welke leerlingen hebben (mogelijk) extra ondersteuning nodig. - Tijdens welke niet-lesgebonden activiteit heb jij toezicht gehouden (inclusief datum, tijdstip, tijdsduur).
2. Verantwoord op welke wijze er zorg gedragen is voor de fysieke en sociale veiligheid van de leerlingen	
Regels/afspraken	Beschrijf de regels/afspraken van de school, die van toepassing zijn op deze niet-lesgebonden activiteit:
Normen en waarden:	Beschrijf de normen en waarden binnen de klas/school
Actie: waarborgen fysieke veiligheid	Actie 1: Beschrijf welke actie jij hebt ondernomen bij signalen van afwijking van de afspraak/regels, zodat de fysieke veiligheid gewaarborgd werd
Actie: waarborgen sociale veiligheid	Actie 2: Beschrijf welke actie jij hebt ondernomen bij signalen van afwijking van de afspraak/regels, zodat sociale veiligheid gewaarborgd werd
Overzicht tonen	Beschrijf hoe jij overzicht op de leerlingen/studenten hebt getoond bij het consequent toepassen van regels en normen van de school, waarmee gezorgd is voor de fysieke veiligheid:
Onduidelijkheid ervaren en zelfvertrouwen en rust uitstralen	Beschrijf in welke situatie(s) jij onzeker en/of onduidelijk hebt ervaren en hoe jij toch zelfvertrouwen en rust heeft uitgestraald:
Rechtvaardigheid	Beschrijf hoe je de leerlingen rechtvaardig zijn behandeld, zodat hun sociale veiligheid gewaarborgd werd.
Positief aangesproken	Beschrijf hoe jij de leerlingen op positieve wijze hebt aangesproken op hun gedrag, zodat de sociale veiligheid gewaarborgd werd.
Communicatievaardigheden	Beschrijf welke (interculturele) communicatievaardigheden je hebt ingezet bij de begeleiding van en het toezicht houden op leerlingen met diversiteit <u>in achtergrond en cultuur</u> , waarmee sociale veiligheid gewaarborgd werd;
3. Evaluatie	
Terugkoppeling naar de leraar	Beschrijf welk gedrag van de leerling(en) jij met de leraar hebt besproken. Wat was het resultaat van de bespreking?
Feedback van de praktijkbegeleider(st) er meegenomen	Beschrijf hoe je terugkijkt op het begeleidingsmoment. Wat ging er goed, wat kan er beter?

	Beschrijf minimaal 2 feedback punten die jij van je begeleidster hebt ontvangen. Wat ging er goed? Wat kan er beter? Herken je dit ook? Waaruit blijkt dit?
Leerdoelen formuleren	Beschrijf welke leerdoelen je voor jezelf kunt formuleren naar aanleiding van deze ervaring, de ontvangen feedback en de inzichten die jij opgedaan hebt. Formuleer SMART minimaal twee leerdoelen waar je de aankomende periode aan wilt werken.